

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMPETENSI STRATEGIS  
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI PEMECAHAN MASALAH SOLSO**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan



oleh :

**Rina Selviana**

**NIM. 1507513**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**HAK CIPTA**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMPETENSI STRATEGIS  
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI PEMECAHAN MASALAH SOLSO**

Oleh  
Rina Selviana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan  
Alam

© Rina Selviana 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau lainnya tanpa ijin dari peneliti

Rina Selviana, 2019  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMPETENSI STRATEGIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH SOLSO**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

### **PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Kompetensi Strategis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah Solso”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Rina Selviana

NIM. 1507513

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RINA SELVIANA**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMPETENSI STRATEGIS  
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI PEMECAHAN MASALAH SOLSO**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



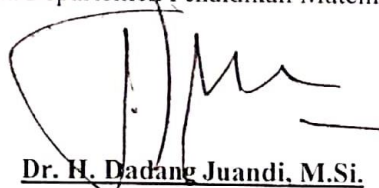
Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.  
NIP. 195108081974121001

Pembimbing II,



Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 198205102005011002

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.  
NIP. 196401171992021001

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh,*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhaanahu wa ta'aalaa* yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Kompetensi Strategis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah Solso” untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Penulis menyadari dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak luput dari segala kekurangan. Segala kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya memperbaiki, menyempurnakan, dan mengembangkan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita pada umumnya dan bagi penulis khususnya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.*

Bandung, Agustus 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* *aahirabbil 'aalamiin*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhaanahu wa ta'aalaa* yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya serta atas pertolongan-Nya lah banyak pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itulah pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orangtua tercinta yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus serta selalu memberi dukungan moral, materi, dan motivasi.
2. Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, ide, dukungan, dan arahan yang terbaik kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.
3. Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, ide, dukungan, dan arahan yang terbaik kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.
4. Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes. dan Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd., selaku koordinator skripsi.
5. Dr. H. Dadang Juandi, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. Elah Nurlaelah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Dr. Kartika Yulianti, M.Si. dan Suhendra, M.Ed., Ph.D., selaku dosen pembimbing akademik.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika, Departemen Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.

Rina Selviana, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMPETENSI STRATEGIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH SOLSO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Ibu Siti Hafitria, M.Pd. dan Ibu Surtiah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran di SMP Negeri 15 Bandung yang telah memberikan izin, bimbingan, dukungan, dan arahan yang terbaik kepada penulis selama penelitian.
11. Seluruh sahabat yang telah membantu penulis baik yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan inspirasi maupun yang telah menjadi observer selama penelitian, diantaranya Ria Andaris Damanik, Cici Lestari, Ira Siti Rohimah, Lina Marlina, Nurmala Setianing Putri, Siti Malikiyah, Nisa Siti Solehah, Indri Juwita Sari, Liza Wati, Nurafni, Ergina Siska, Dina Khairini, Elma dan Amel, Nurul Aini, Santi Syafitri, Genca Bandung, Genta Cakra, PPL SMPN 15 Bandung, Pendidikan Matematika A'2015, Koster Agnia Atas, dan Lingkar BM UPI.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya do'a terbaik yang bisa penulis berikan semoga Allah *Subhaanahu wa ta'aalaa* membalas semua kebaikan tersebut dengan sesuatu yang jauh lebih baik.  
*Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Bandung, Agustus 2019

Penulis

## ABSTRAK

“Peningkatan Kemampuan Kompetensi Strategis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah Solso”

Rina Selviana (1507513). Pendidikan Matematika. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai peningkatan kemampuan kompetensi strategis siswa SMP dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran dengan menggunakan strategi pemecahan masalah Solso. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian kuasi eksperimen (*quasi experimental design*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 15 Bandung. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak dua kelas, dengan kelas eksperimen 1 berjumlah 28 siswa dan kelas eksperimen 2 berjumlah 28 siswa. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Kesimpulan dari penelitian ini, yaitu: 1. Peningkatan kemampuan kompetensi strategis siswa SMP yang memperoleh pembelajaran dengan strategi pemecahan masalah Solso lebih tinggi secara signifikan dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan *Discovery Learning*. Sehingga strategi pemecahan masalah Solso layak diterapkan untuk meningkatkan kemampuan kompetensi strategis siswa SMP; 2. Sebagian besar siswa di kelas eksperimen 1 memberikan respons yang cukup positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pemecahan masalah Solso sehingga strategi pemecahan masalah Solso layak diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Strategi Pemecahan masalah Solso, Kemampuan Kompetensi Strategis



## ABSTRACT

*"Improving the Strategic Competence Ability of Junior High School Students through Learning Using the Solso Problem Solving Strategy"*

*Rina Selviana (1507513). Mathematics education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences Education. Indonesian education university.*

*The aims of this study is to obtain a picture of increasing the ability of junior high school students' strategic competence in learning mathematics through learning using Solso problem solving strategy. The research method used in this study is an experimental method with a quasi-experimental research design. The population in this study were eighth grade students of SMPN 15 Bandung. The sample are used in this study based on two classes, with 28 students from class of experimental 1 and 28 students from class of experimental 2. The method of taking samples in this study was using purposive sampling technique. The conclusions of this study are: 1. Increasing the ability of strategic competence of junior high school students who obtain learning with Solso problem solving strategy is significantly higher than students who obtain learning with Discovery Learning. So the Solso problem solving strategy is feasible to be applied to improve the ability of the strategic competencies of middle school students; 2. Most of the students in the experimental class responded fairly and positively to mathematics learning by using the Solso problem solving strategy, so that the Solso problem solving strategy was feasible to be applied to improve student learning outcomes.*

*Keywords: Solso problem solving strategy, Strategic Competency Ability*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRCT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kemampuan Kompetensi Strategis .....	7
B. Strategi Pemecahan Masalah Solso.....	8
C. <i>Discovery Learning</i> .....	10
D. Definisi Operasional.....	12
E. Penelitian yang Relevan .....	13
F. Hipotesis.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	14
B. Variabel Penelitian .....	15
C. Populasi dan Sampel .....	15
D. Instrumen Penelitian.....	16
E. Prosedur Penelitian.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Hasil Penelitian .....	25

Rina Selviana, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMPETENSI STRATEGIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH SOLSO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Pembahasan.....	31
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek-Aspek Kompetensi Strategis.....	8
Tabel 2.2 Tahapan Strategi Pemecahan Masalah Solso .....	9
Tabel 2.3 Fase-fase Penerapan <i>Discovery Learning</i> .....	11
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	18
Tabel 3.2 Kriteria Nilai N-Gain .....	21
Tabel 3.3 Kategori Persentase Angket .....	23
Tabel 4.1 Nilai Minimum, Maksimum, serta Mean Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> .....	26
Tabel 4.2 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>N-Gain</i> .....	28
Tabel 4.3 Data Angket Respons Siswa .....	29
Tabel 4.4 Kategori Respons Siswa.....	30
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen 1...	30
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen 2...	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Tes Kemampuan Kompetensi Strategis .....	32
Gambar 4.2 Contoh Jawaban <i>Pretest</i> .....	33
Gambar 4.3 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A. INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran A.1 Kisi-kisi Instrumen Tes, <i>Pretest</i> , dan <i>Pretest</i> .....	42
Lampiran A.2 Soal Instrumen Tes, <i>Pretest</i> , dan <i>Pretest</i> .....	45
Lampiran A.3 Pedoman Penskoran Instrumen Tes, <i>Pretest</i> , dan <i>Pretest</i> .....	46
Lampiran A.4 Kisi-kisi Angket Respons Siswa.....	47
Lampiran A.5 Angket Respons Siswa.....	48
Lampiran A.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	50
Lampiran A.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	62

### LAMPIRAN B. PERANGKAT PEMBELAJARAN

Lampiran B.1 RPP dan LKS Kelas Eksperimen 1 .....	75
Lampiran B.2 RPP dan LKS Kelas Eksperimen 2 .....	96
Lampiran B.3 Lampiran RPP .....	117

### LAMPIRAN C. HASIL UJI COBA INSTRUMEN

Lampiran C.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	122
Lampiran C.2 Hasil Uji Validitas Soal Instrumen tes.....	124
Lampiran C.3 Hasil Uji Reliabilitas Soal Instrumen Tes.....	126

### LAMPIRAN D. HASIL PENGOLAHAN DATA

Lampiran D.1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	129
Lampiran D.2 Data <i>N-Gain</i> .....	132
Lampiran D.3 Data Statistik <i>N-Gain</i> .....	134
Lampiran D.4 Data Angket respons Siswa .....	135

### LAMPIRAN E. HASIL PENGUMPULAN DATA

Lampiran E.1 Contoh Jawaban Uji Coba Instrumen .....	142
Lampiran E.2 Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1.....	143
Lampiran E.3 Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2.....	144
Lampiran E.4 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 .....	145
Lampiran E.5 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 .....	146
Lampiran E.6 Contoh Jawaban LKS Kelas Eksperimen 1 .....	147

Rina Selviana, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMPETENSI STRATEGIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH SOLSO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>Lampiran E.7</b> Contoh Jawaban LKS Kelas Eksperimen 2 .....	154
<b>Lampiran E.8</b> Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	162
<b>Lampiran E.9</b> Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	174

#### **LAMPIRAN F. ADMINISTRASI PENELITIAN**

<b>Lampiran F.1</b> Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi.....	187
<b>Lampiran F.2</b> Surat Permohonan Izin Penelitian dan Uji Instrumen .....	188
<b>Lampiran F.3</b> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	189

#### **LAMPIRAN G. HASIL DOKUMENTASI DAN RIWAYAT HIDUP**

<b>Lampiran G.1</b> Hasil Dokumentasi .....	191
<b>Lampiran G.2</b> Riwayat Hidup .....	193

## DAFTAR PUSTAKA

- Haryanti. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 2 Jatiyoso Tahun Ajaran 2009/ 2010*. [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Healey, J. F. (2010). *The Essentials of Statistics: a Tool for Social Research, Second Edition*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
- Iriawan, N. dan Astutin, S. P. (2006). *Mengolah Data Statistik dengan Mudah Menggunakan Minitab 14*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Kabeakan, E. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran IPA dengan Materi Energi Panas di Kelas IV MIS Madinatussalam Desa Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. [Skripsi]. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/ MTs) Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. dan Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Kurnadi dan Safitri, P. T. (2018). Peningkatan Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kuantum. *Supremum Journal of Mathematics Education*. Vol. 2 (1). 1-7.
- Lestari, K. E., dan Mokhammad, R. Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama.
- Limbong, S., Iriani, D. dan Winarni, S. (2017). Pengaruh Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Solso terhadap Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis di Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Jambi. *Artikel Ilmiah*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Nani, K. L., dan Kusumah, Y. S. (2015). The Effectiveness Ofict-Assisted roject-Based Learning in Enhancing Students' Statistical Communication Ability. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 (8).
- Nurpratiwi, R. S., Sriwanti, S. dan Sarjanti, E. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Jurnal Geo Edukasi*. Vol. 4 (2). 1-9.
- Ozdemir, I. E. Y. dan Pape, S. J. (2012). Supporting Students' Strategic Competence: a Case of a Sixth-Grade Mathematics Classroom. *International Journal of Mathematics Science Education*. Vol. 1 (1).

Rina Selviana, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMPETENSI STRATEGIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH SOLSO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Polya, G. (1975). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematical Method*. Diperbarui oleh Conway, J. H. (2004). United States of America: Princeton University Press.
- Razis, M. (2013). *Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Ma'arif Sukajadi*. [Skripsi]. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syahrif Kasim Riau.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Siregar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumardiyono, Priatna, N. dan Anggraena, Y. (2016). *Guru Pembelajar, Modul Matematika SMP, Kelompok Kompetensi C: Model Pembelajaran Matematika, Peluang dan Statistika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syukriani, A. (2015). *Kompetensi Strategis Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Prosiding Seminar Nasional: LPPM Universitas Cokroaminoto Palopo. Vol. 02 (1).
- Syukriani, A., Juniati, D. dan Siswono, T. Y. E. (2015). Strategic Competence of Senior Secondary School Students in Solving Mathematic Problem Based on Cognitif Style. *Proceeding*. Dalam: The 4th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRIEMS). Dipublikasikan oleh: AIP Conference Proceeding, 04 Agustus.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yulianti, Hartoyo, A. dan Ahmad, D. (2016). *Kompetensi Strategis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linier di SMK-SMTI Pontianak*. [Online]. diakses di: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/216036-none.pdf&ved=2ahUKEwjg1omfr7jgAhWMYo8KHQZvAXYQFjACegQ>

IBRAB&usg=AOvVaw1ZXd1WX6OT-1aJ6wukpxFw. Pada tanggal 13 Februari 2019.

Yusuf, O. L. dan Sutiarto, S. (2017). *Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: UIN Raden Intan Lampung.